



Analisis Prediksi Penerimaan Mahasiswa Baru Menggunakan Regresi Linear : Perbandingan Perhitungan Manual Dan Pemodelan Pada ITAF Kupang

Mohamad Iqbal Ulumando

Program Studi Informatika
Institut Teknologi Alberth Foenay, Kupang, Indonesia
Email : iqbal77ulumando@gmail.com

Abstrak

Tingkat penerimaan mahasiswa baru merupakan indikator penting dalam menilai daya tampung serta selektivitas suatu perguruan tinggi. Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang, sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Kota Kupang, mengalami peningkatan signifikan jumlah penerimaan mahasiswa baru dalam dua tahun terakhir. Penelitian ini bertujuan untuk memprediksi jumlah penerimaan mahasiswa baru pada tahun ajaran 2025/2026 di setiap program studi : Informatika, Teknik Lingkungan, dan Teknik Mesin. Metode yang digunakan adalah Regresi Linear Sederhana dengan dua pendekatan, yaitu perhitungan manual dan menggunakan aplikasi analisis data *RapidMiner*. Data yang digunakan merupakan data historis penerimaan mahasiswa baru tahun ajaran 2020/2021 hingga 2024/2025. Hasil prediksi menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa baru pada tahun ajaran 2025/2026 berdasarkan perhitungan manual adalah 271 mahasiswa, sedangkan dengan aplikasi RapidMiner diperoleh hasil 275 mahasiswa, dengan rincian prediksi yang relatif mendekati untuk setiap program studi. Selain itu, hasil pengujian akurasi model melalui nilai Mean Squared Error (MSE) sebesar 0,092 menunjukkan bahwa model prediksi yang digunakan cukup akurat. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pihak Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang dalam merencanakan strategi penerimaan mahasiswa baru di masa mendatang, serta memperlihatkan keefektifan penggunaan metode statistik manual dan perangkat lunak analisis data seperti RapidMiner dalam proses prediksi.

Kata Kunci : Prediksi, Regresi Linear, RapidMiner, Penerimaan Mahasiswa Baru, Institut Teknologi Alberth Foenay Kupang.



1. PENDAHULUAN

Tingkat penerimaan mahasiswa baru merujuk pada persentase atau jumlah calon mahasiswa yang diterima untuk masuk ke suatu perguruan tinggi atau program studi pada tahun ajaran baru yang berdasarkan kuota atau kapasitas yang tersedia [1]. Faktor ini sangat penting dalam menilai daya tampung dan selektivitas suatu perguruan tinggi untuk memilih mahasiswa yang akan diterima [2]. Perguruan tinggi memiliki batasan kapasitas untuk setiap program studi, baik yang bersifat akademik maupun non-akademik (seperti laboratorium atau fasilitas lainnya). Kapasitas ini menentukan seberapa banyak mahasiswa baru yang bisa diterima [3]. Terkadang, kualitas fasilitas dan sumber daya di perguruan tinggi dapat mempengaruhi jumlah mahasiswa yang dapat diterima. Perguruan tinggi yang memiliki fasilitas yang lebih terbatas atau lebih spesifik mungkin hanya bisa menerima jumlah mahasiswa yang terbatas. Banyak perguruan tinggi menerapkan seleksi ujian masuk sebagai salah satu cara untuk menentukan penerimaan mahasiswa baru. Tingkat penerimaan mahasiswa baru akan tergantung pada hasil ujian dan seleksi, serta seberapa ketat standar penerimaan yang diterapkan [4]. Beberapa perguruan tinggi mengandalkan seleksi berdasarkan nilai ujian nasional, nilai rapor, atau prestasi lainnya. Sistem seleksi ini juga mempengaruhi tingkat penerimaan, dengan mahasiswa yang memiliki nilai yang lebih tinggi lebih cenderung diterima. Beberapa perguruan tinggi juga menyediakan jalur seleksi mandiri, seperti melalui beasiswa atau program afirmasi tertentu, yang memungkinkan mahasiswa dari latar belakang tertentu diterima meskipun tidak mengikuti ujian standar [5].

Perguruan tinggi yang memiliki akreditasi yang lebih tinggi atau reputasi yang baik sering kali menarik lebih banyak pendaftar dan Program studi yang memiliki prospek kerja yang baik atau sesuai dengan kebutuhan industri akan lebih diminati banyak pendaftar mahasiswa baru [6]. Faktor sosial, ekonomi, atau bencana seperti pandemi COVID-19 juga dapat mempengaruhi jumlah pendaftar dan kapasitas perguruan tinggi untuk menerima mahasiswa baru [7].

Salah satu perguruan tinggi swasta yang ada di kota kupang adalah Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF). Institusi ini didirikan pada tahun 2020

dengan angkatan pertama penerimaan mahasiswa baru di tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 17 Mahasiswa. Dalam 2 tahun terakhir mahasiswa baru yang terdaftar sudah mencapai 390 Mahasiswa dengan rincian mahasiswa baru di tahun ajaran 2023/2024 adalah sebanyak 131 mahasiswa dan pada tahun ajaran 2024/2025 mengalami peningkatan jumlah mahasiswa baru sebanyak 259 mahasiswa. Dengan melihat perkembangan jumlah mahasiswa baru dalam 2 tahun terakhir, maka penelitian ini akan melakukan prediksi jumlah tingkat penerimaan mahasiswa baru pada tahun ajaran 2025/2026 pada setiap Program studi dengan menggunakan variabel perhitungan prediksi jumlah mahasiswa 5 tahun kebelakang (tahun 2020 sampai 2024) sebagai input dan output dalam proses prediksi menggunakan RapidMiner. Sehingga prediksi dilakukan secara ilmiah dengan perkiraan masa depan berdasarkan data nyata dan model formal. Tujuannya adalah untuk membuat keputusan lebih akurat dan berbasis bukti. Semakin baik data dan modelnya, maka makin akurat [8]. Berikut adalah data mahasiswa Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang Tahun Ajaran 2020/2021 sampai 2024/2025 yang ditunjukkan pada tabel 1 berikut ini :

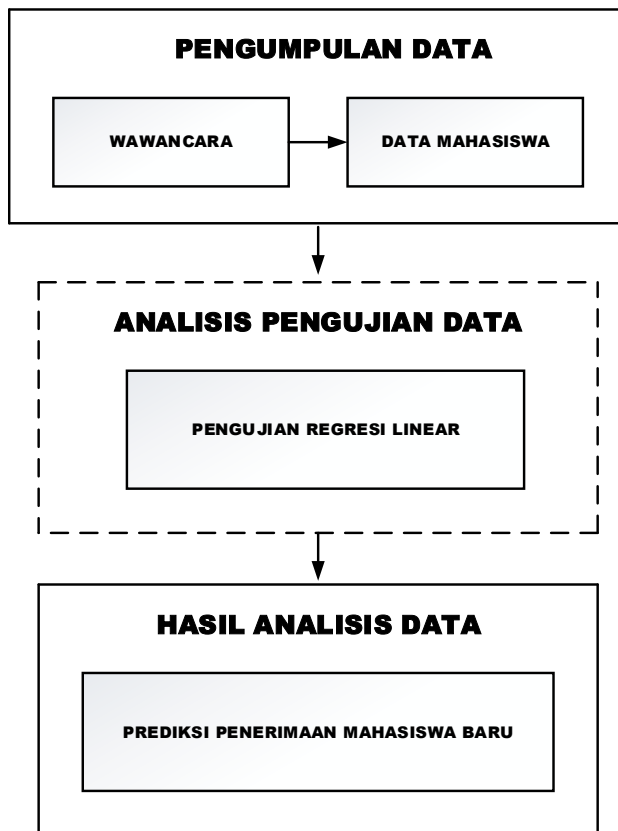
Tabel 1. Data Mahasiswa Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang

No	Program Studi	T.A	T.A	T.A	T.A	T.A
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1	Informatika	5	3	12	78	112
2	Teknik Lingkungan	12	10	13	27	50
3	Teknik Mesin	0	3	7	26	97

2. METODE

2.1. Tahapan Penelitian

Tahapan penelitian seperi yang diperlihatkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Penelitian

1) Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, pengumpulan Data dilakukan dengan wawancara dan mengambil data mahasiswa sebagai variabel pengukuran dalam penelitian

2) Analisis Pengujian Data

Pada tahap ini, peneliti menganalisis data yang digunakan untuk melakukan pengujian perhitungan menggunakan metode Regresi Linear secara manual dan menggunakan Aplikasi RapidMiner terhadap data variabel mahasiswa sebagai pembandingan.

3) Analisis Hasil Data

Setelah dilakukan pengujian secara manual maupun menggunakan Aplikasi RapidMiner didapatkan hasil prediksi mahasiswa baru tahun ajaran 2025/2026 pada Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang.

2.2. Metode Regresi Linear

Regresi linear adalah salah satu metode statistik yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara dua variabel atau lebih. Tujuan utamanya adalah untuk memprediksi nilai dari satu variabel (variabel dependen) berdasarkan nilai variabel lain (variabel independen) menggunakan suatu model linear. Regresi linear dapat digunakan untuk melihat sejauh mana satu variabel mempengaruhi variabel lainnya [9]. Dengan demikian prediksi yang dilakukan merupakan proses untuk membuat perkiraan kuantitatif atau kualitatif terhadap peristiwa yang belum terjadi, dengan menggunakan data historis dan model matematis, statistik, atau algoritma tertentu seperti backpropagation atau regresi linear. Prediksi sering digunakan dalam berbagai disiplin ilmu seperti statistika, ilmu komputer, ekonomi, meteorologi, dan lain-lain [10]. Dalam penelitian ini digunakan Regresi linier sederhana yang bertujuan untuk memodelkan hubungan linear atau garis lurus antara kedua variabel yang memungkinkan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen berdasarkan nilai variabel independen [11]. Berikut adalah persamaan umum metode regresi linear sederhana dalam penelitian ini yaitu :

$$y = a + bx \quad (1)$$

Keterangan :

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

y = Variabel dependen (variabel tak bebas)

x = Variabel independen (variabel bebas)

Menghitung konstanta (a) :

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2} \quad (2)$$

Menghitung koefisien (b) :

$$b = \frac{n (\sum xy) - (\sum x) (\sum y)}{n (\sum x^2) - (\sum x)^2} \quad (3)$$

Perhitungan Nilai Error

Salah satu cara untuk menilai akurasi metode prediksi adalah dengan menjumlahkan nilai absolut dari kesalahan prediksi. Mean Absolute Deviation (MAD) digunakan untuk mengukur tingkat ketepatan hasil prediksi dengan menghitung rata-rata dari nilai absolut setiap kesalahan. MAD sangat berguna karena mengekspresikan kesalahan dalam satuan yang sama dengan data aslinya. Ukuran ini merupakan salah satu indikator awal dalam mengevaluasi performa keseluruhan dari suatu model prediksi. Adapun rumus perhitungan MAD adalah sebagai berikut :

$$MAD = \frac{\sum |Y_t - F_t|}{n} \quad (4)$$

2.3. RapidMiner

RapidMiner adalah platform perangkat lunak yang kuat dan mudah digunakan untuk analisis data, pembelajaran mesin, dan data mining. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk melakukan berbagai tahapan dalam siklus hidup analisis data, mulai dari pengumpulan, pembersihan, eksplorasi, pemodelan, hingga evaluasi hasil. RapidMiner dirancang untuk digunakan oleh pengguna dari berbagai latar belakang, mulai dari pemula hingga profesional data, dengan antarmuka grafis yang intuitif dan berbasis drag-and-drop [12].

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan mengambil data Mahasiswa Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang tahun ajaran 2020/2021 sampai tahun ajaran 2024/2025. Kemudian dilakukan analisis terhadap pengujian data menggunakan metode Regresi Linear. Tahap akhir dari analisis data akan mendapatkan hasil prediksi penerimaan mahasiswa baru tahun ajaran 2025/2026. Dengan demikian, diharapkan hasil prediksi ini dapat menjadi tolak ukur yang baik bagi Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang. Pada penelitian kali ini digunakan 2 cara prediksi penerimaan mahasiswa baru, yaitu dengan perhitungan dan menggunakan Aplikasi RapidMiner.

A. Menggunakan Perhitungan Metode Regresi Linear

Langkah-langkah yang akan dilakukan :

1. Menentukan x (Tahun Ajaran) sebagai angka berturut-turut :
 - T.A 2020/2021 = $x = 1$
 - T.A 2021/2022 = $x = 2$
 - T.A 2022/2023 = $x = 3$
 - T.A 2023/2024 = $x = 4$
 - T.A 2024/2025 = $x = 5$
2. Menghitung koefisien b (kemiringan) dan a (intercept) untuk setiap program studi.
3. Menggunakan rumus regresi untuk memprediksi penerimaan mahasiswa pada T.A 2025/2026 ($x = 6$).

Perhitungan diawali untuk setiap program studi.

1. Informatika :

Tabel 2. Data Mahasiswa Informatika

Tahun Ajaran (x)	Penerimaan (y)
1	5
2	3
3	12
4	78
5	112

Langkah 1 : Menentukan b (koefisien regresi)

Rumus :

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$n = 5 \text{ (Jumlah Data)}$$

$$\sum x = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

$$\sum y = 5 + 3 + 12 + 78 + 112 = 210$$

$$\sum x^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2$$

$$= 1 + 4 + 9 + 16 + 25$$

$$= 55$$

$$\sum xy = (1)(5) + (2)(3) + (3)(12) + (4)(78) + (5)(112)$$

$$= 5 + 6 + 36 + 312 + 560$$

$$= 919$$

Sekarang, kita hitung **b**:

$$b = \frac{5(919) - (15)(210)}{5(55) - (15)^2}$$

$$b = \frac{4595 - 3150}{275 - 225}$$

$$b = \frac{1445}{50} = 28.9$$

Langkah 2: Menentukan a (intercept)

Rumus :

$$a = \frac{\sum y - b(\sum x)}{n}$$

$$a = \frac{210 - 28.9(15)}{5}$$

$$a = \frac{210 - 433.5}{5}$$

$$a = \frac{-223.5}{5} = -44.7$$

Langkah 3: Persamaan Regresi Untuk Informatika

$$y = -44.7 + 28.9x$$

Langkah 4: Prediksi untuk **T.A 2025/2026 (x = 6)**

$$y = -44.7 + 28.9(6)$$

$$= -44.7 + 173.4$$

$$= 128.7$$

Jadi, Prediksi Penerimaan Mahasiswa Untuk **Informatika** Pada **T.A 2025/2026** Adalah Sekitar **129 Mahasiswa**.

2. Teknik Lingkungan :

Tabel 3. Data Mahasiswa Teknik Lingkungan

Tahun Ajaran (x)	Penerimaan (y)
1	12
2	10
3	13
4	27
5	50

Langkah 1 : Menentukan b (koefisien regresi)

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$n = 5 \text{ (Jumlah Data)}$$

$$\sum x = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

$$\sum y = 12 + 10 + 13 + 27 + 50 = 112$$

$$\sum x^2 = 55$$

$$\sum xy = (1)(12) + (2)(10) + (3)(13) + (4)(27) + (5)(50)$$

$$= 12 + 20 + 39 + 108 + 250$$

$$= 429$$

Sekarang, kita hitung **b** :

$$b = \frac{5(429) - (15)(112)}{5(55) - (15)^2}$$

$$b = \frac{2145 - 1680}{275 - 225}$$

$$b = \frac{465}{50} = 9.3$$

Langkah 2: Menentukan a (intercept)

Rumus :

$$a = \frac{\sum y - b (\sum x)}{n}$$

$$a = \frac{112 - 9.3 (15)}{5}$$

$$a = \frac{112 - 139.5}{5}$$

$$a = \frac{-27.5}{5} = -5.5$$

Langkah 3: Persamaan Regresi Untuk Teknik Lingkungan

$$y = -5.5 + 9.3x$$

Langkah 4: Prediksi untuk T.A 2025/2026 (**x = 6**)

$$y = -5.5 + 9.3(6)$$

$$= -5.5 + 55.8$$

$$= 50.8$$

Jadi, prediksi penerimaan mahasiswa untuk **Teknik Lingkungan** pada **T.A 2025/2026** adalah sekitar **51 mahasiswa**.

3. Teknik Mesin :

Tabel 4. Data Mahasiswa Teknik Mesin

Tahun Ajaran (x)	Penerimaan (y)
1	0
2	3
3	7
4	26
5	97

Langkah 1: Menentukan b (koefisien regresi)

Rumus :

$$b = \frac{n (\sum xy) - (\sum x) (\sum y)}{n (\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$n = 5 \text{ (Jumlah Data)}$$

$$\sum x = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

$$\sum y = 0 + 3 + 7 + 26 + 97 = 133$$

$$\sum x^2 = 55$$

$$\sum xy = (1)(0) + (2)(3) + (3)(7) + (4)(26) + (5)(97)$$

$$= 0 + 6 + 21 + 104 + 485$$

$$= 616$$

Sekarang, kita hitung b :

$$b = \frac{5(616) - (15)(133)}{5(55) - (15)^2}$$

$$b = \frac{3080 - 1995}{275 - 225}$$

$$b = \frac{1085}{50} = 21.7$$

Langkah 2: Menentukan a (intercept)

Rumus :

$$a = \frac{\sum y - b (\sum x)}{n}$$

$$a = \frac{133 - 21.7 (15)}{5}$$

$$a = \frac{133 - 325.5}{5}$$

$$a = \frac{-192.5}{5} = -38.5$$

Langkah 3: Persamaan Regresi Untuk Teknik Mesin

$$y = -38.5 + 21.7x$$

Langkah 4: Prediksi untuk T.A 2025/2026 (x = 6)

$$y = -38.5 + 21.7(6)$$

$$= -38.5 + 130.2$$

$$= 91.7$$

Jadi, prediksi penerimaan mahasiswa untuk **Teknik Mesin** pada **T.A 2025/2026** adalah sekitar **92 mahasiswa**.

Prediksi Perhitungan Penerimaan Mahasiswa Baru Pada Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang :

Tabel 5. Prediksi Perhitungan Penerimaan Mahasiswa Baru Pada Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang

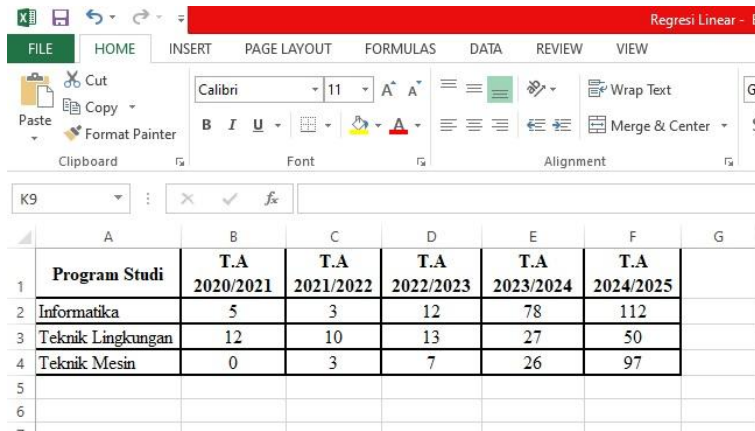
No	Program Studi	Prediksi Penerimaan T.A 2025/2026
1	Informatika	129
2	Teknik Lingkungan	50
3	Teknik Mesin	92
Total Penerimaan Mahasiswa Baru T.A 2025/2026		271

Jadi Secara Perhitungan menggunakan Metode Regresi Linear, penerimaan mahasiswa baru Tahun Ajaran 2025/2026 pada Institut teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang yaitu : Informatika sebanyak 129 mahasiswa, Teknik Lingkungan sebanyak 50 mahasiswa, dan Teknik Mesin sebanyak 92 mahasiswa. Total Penerimaan Mahasiswa Baru adalah sebanyak 271 Mahasiswa.

B. Menggunakan Aplikasi RapidMiner Dengan Metode Regresi Linear
Berikut adalah langkah-langkah Untuk melakukan prediksi penerimaan mahasiswa baru tahun ajaran 2025/2026 pada Institut teknologi alberth foenay (ITAF) Kupang menggunakan metode regresi linear pada RapidMiner.

a) Menyiapkan Data

Pastikan data dalam format yang bisa dibaca oleh RapidMiner, seperti file CSV, Excel, atau format lainnya. Disini peneliti menggunakan data dalam format Excel. Data harus terdiri dari variabel independen (misalnya X) dan variabel dependen (misalnya Y) yang ingin diprediksi.

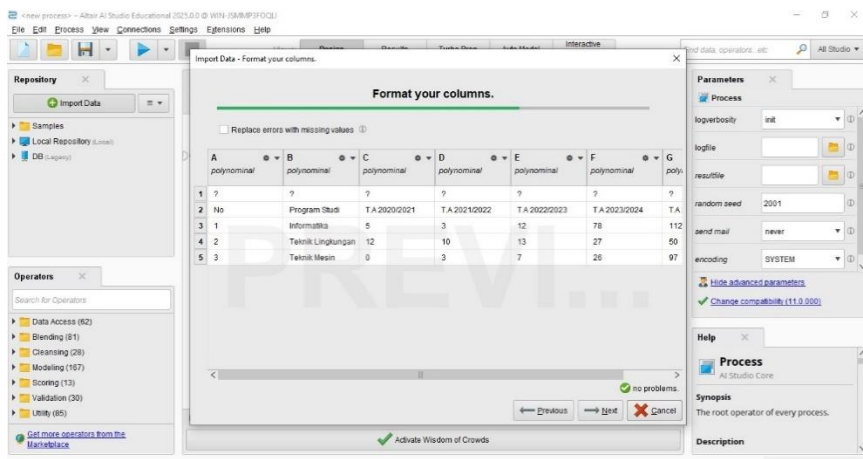


	A	B	C	D	E	F	G
1	Program Studi	T.A 2020/2021	T.A 2021/2022	T.A 2022/2023	T.A 2023/2024	T.A 2024/2025	
2	Informatika	5	3	12	78	112	
3	Teknik Lingkungan	12	10	13	27	50	
4	Teknik Mesin	0	3	7	26	97	
5							
6							

Gambar 2. Data Mahasiswa Dengan Excel

b) Import Data

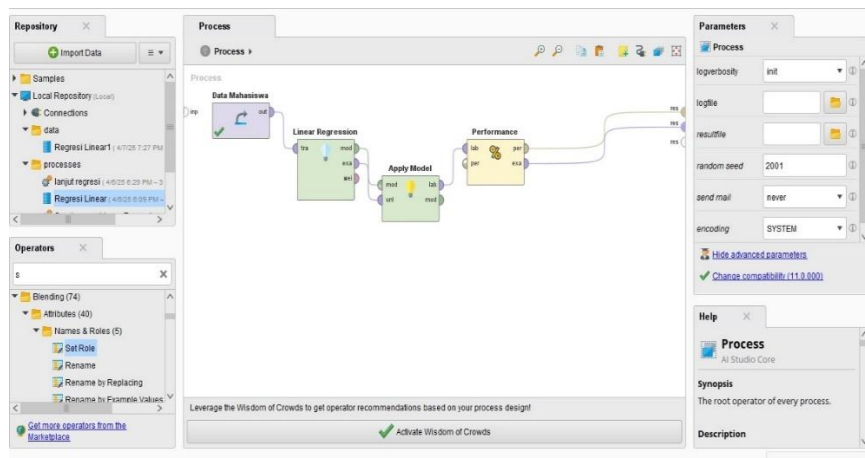
Proses mengimpor data di RapidMiner sangat mudah dan dapat dilakukan dengan berbagai cara, baik dari file lokal (CSV, Excel), database, atau format lainnya. Buka aplikasi RapidMiner kemudian klik Import Data kemudian pilih file data yang ingin digunakan, kemudian data file tersebut akan muncul seperti pada gambar 3 berikut ini.



Gambar 3. Import Data Mahasiswa

c) Proses Pengujian Dengan Regresi Linear

Setelah berhasil import data file yang ingin digunakan, maka tahap selanjutnya adalah melakukan pengujian data mahasiswa yang telah di import yang ditunjukkan pada gambar 4 berikut ini.

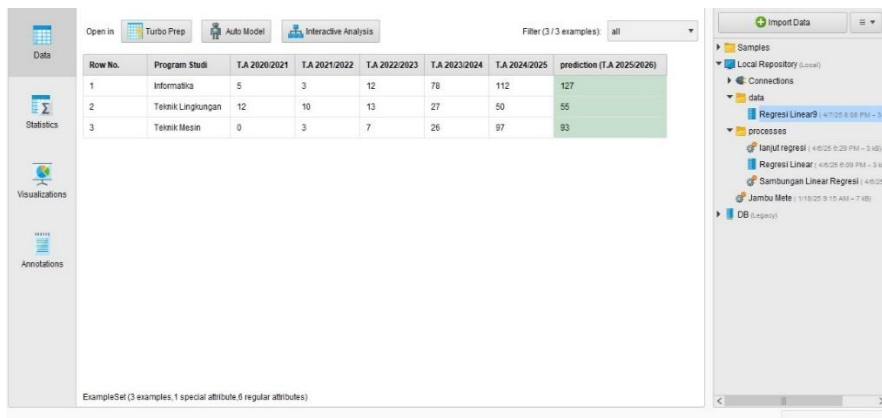


Gambar 4. Proses Pengujian Data Mahasiswa

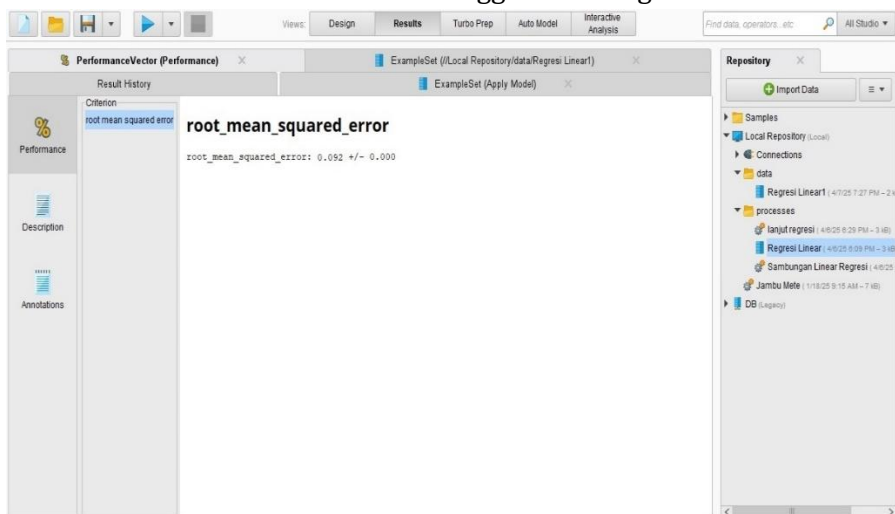
Pada gambar 4 proses diawali dengan Drag data mahasiswa yang sebelumnya telah diimport. Kemudian kita menggunakan Linear Regression sebagai model untuk mengolah dan melakukan pengujian data mahasiswa. Setelah model selesai dibuat, kita dapat mengevaluasi model menggunakan Apply Model dan Performance (Regression). Apply Model digunakan untuk mengaplikasikan model regresi yang telah dibuat pada data yang ingin diprediksi. Performance (Regression) digunakan untuk mengevaluasi akurasi prediksi model dengan menghitung metrik (koefisien determinasi), Mean Absolute Error (MAE) dan Root Mean Squared Error (RMSE).

d) Hasil Prediksi dengan Model Regresi Linear

Setelah dilakukan Proses Pengujian Data, maka didapatkan hasil prediksi penerimaan Mahasiswa baru Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang Tahun Ajaran 2025/2026 dengan menggunakan model Regresi Linear.



Gambar 5. Hasil Prediksi Menggunakan Regresion Linear



Gambar 6. MSE Hasil Prediksi Penerimaan Mahasiswa Baru

Pada gambar 5 memperlihatkan hasil prediksi penerimaan mahasiswa baru institut teknologi alberth foenay (ITAF) Kupang tahun ajaran 2025/2026, dimana data tersebut menunjukkan hasil prediksi setiap program studinya yaitu : Informatika adalah 127 mahasiswa baru, Teknik Lingkungan 55 mahasiswa baru, dan Teknik Mesin 93 mahasiswa baru. Sedangkan pada gambar 6 menunjukkan tingkat akurasi Mean Squared Error (MSE) sebesar 0,092.

e) Perbandingan Antara Perhitungan Metode Regresi Linear dan Aplikasi RapidMiner Dengan Metode Regresi Linear.

Berdasarkan hasil pengujian perhitungan metode regresi linear dan aplikasi RapidMiner dengan metode regresi linear diatas, maka diketahui didapatkan hasil yang berbeda antara kedua proses tersebut yang ditunjukkan pada tabel 6 berikut ini.

Tabel 6. Perbandingan Antara Perhitungan Metode Regresi Linear dan Aplikasi RapidMiner Dengan Metode Regresi Linear

No	Program Studi	Perhitungan Metode Regresi Linear	Aplikasi RapidMiner Dengan Regresi Linear
1	Informatika	129	127
2	Teknik Lingkungan	50	55
3	Teknik Mesin	92	93
Total Penerimaan Mahasiswa Baru T.A 2025/2026		271	275

Pada tabel 6 menunjukan hasil penerimaan mahasiswa baru dengan menggunakan perhitungan metode regresi linear yaitu 271 mahasiswa. Sedangkan hasil perhitungan menggunakan aplikasi RapidMiner adalah 275 mahasiswa.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan metode regresi linear dan aplikasi RapidMiner untuk memperkirakan jumlah penerimaan mahasiswa baru Institut Teknologi Alberth Foenay (ITAF) Kupang Tahun Akademik 2025/2026 pada tiga program studi (Informatika, Teknik Lingkungan, dan Teknik Mesin), diperoleh hasil yang relatif mendekati antara keduanya. Secara total, metode regresi linear manual memperkirakan sebanyak 271 mahasiswa, sedangkan hasil dari aplikasi RapidMiner menunjukkan 275 mahasiswa, dengan selisih 4 mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan RapidMiner sebagai alat bantu analisis regresi linear memberikan hasil yang cukup akurat dan dapat diandalkan untuk perencanaan penerimaan mahasiswa baru.

REFERENSI

- [1] V. P. Mahlangu, "Rethinking Student Admission and Access in Higher Education through the Lens of Capabilities Approach," *International Journal of Educational Management*, vol. 34 No. 1, pp. 175-185, 2020.
- [2] a. S. A.-H. Abdelghani Echchabi, "Factors influencing students' selection of universities : The case of Oman," *Journal of Educational Research and Evaluation*, Vols. Volume 2, Number 2 , pp. 83-88, 2018.
- [3] L. C. M. H. a. L. S. Y. Pick-Soon Ling, "Determinant Factors in Selecting University: Evidence from Secondary School Students in Sarawak," *INTERNATIONAL JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH IN PROGRESSIVE EDUCATION & DEVELOPMENT*, vol. Vol. 10 (3) , pp. 1015 - 1030, 2021.
- [4] M. M. S. M. Kutu S. Ramolobe, "An evaluation of venue capacity constraints on teaching and learning in higher education," *Transformation in Higher Education*, vol. Vol 9, pp. 1-7, 2024.
- [5] M.-V. B.-D. J.-C. S.-A. J.-A. P.-F. a. L. J.-L. Jose-Victor Rodriguez, "Impact of admission grade point average on academic results of university students in electrical engineering," *International Journal of Electrical Engineering & Education*, vol. Vol. 60 (1), pp. 41-61, 2023.
- [6] S. M. R. T. Ernawati Haskan, "Pengaruh Akreditasi, Promosi, Dan Lokasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi di Universitas," *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, vol. Vol. 3 No. 5, pp. 302-312, 2023.
- [7] S. F. R. D. S. Rita Hamdani, "Prediksi Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru Pasca Pandemi Covid-19 Dengan Menggunakan Fuzzy Logic," *Jurnal SAINTIKOM (Jurnal Sains Manajemen Informatika dan Komputer)*, vol. Vol. 22 No. 1 , 2023.
- [8] A. Y. D. H. L. Tri Novriza Putri, "Peramalan Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Samudra Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana," *Jurnal Teknologi Informatika (J-TIFA)* , vol. V.2.No.1, pp. 21-27, 2019.

- [9] N. B. P. Buhoriansyah, "PREDIKSI JUMLAH PENERIMAAN SISWA BARU PADA SMAN 1 PAGAR DEWA DENGAN METODE REGRESI LINIER (STUDI KASUS : SMAN 1 PAGAR DEWA)," *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)*, Vols. Vol. 2, No. 1, pp. 8-14, 2021.
- [10] Purwantoro, "ANALISIS PREDIKSI PENERIMAAN MAHASISWA BARU DENGAN MENGGUNAKAN METODE REGRESI," *Jurnal Rekayasa Informasi*, Vols. Vol. 6, No.1, pp. 1-15, 2017.
- [11] Z. M. E. S. Harsiti, "PENERAPAN METODE REGRESI LINIER SEDERHANA UNTUK PREDIKSI PERSEDIAAN OBAT JENIS TABLET," *JSil : Jurnal Sistem Informasi*, Vols. Vol. 9, No. 1, pp. 12-16, 2022.
- [12] M. J. T. R. Mochammad Faid, "Perbandingan Kinerja Tool Data Mining Weka dan Rapidminer Dalam Algoritma Klasifikasi," *TEKNIKA : Journal Of Information and Communication Technology*, Vols. Volume 8, Nomor 1, pp. 11-16, 2019.